

Curriculum neuroergonómico

La ergonomía es la disciplina que se encarga del diseño de herramientas, lugares de trabajo y tareas que coincidan con la características fisiológicas, anatómicas, psicológicas y capacidades de las personas involucradas.

El aprendizaje más poderoso y rápido se da cuando la metodología, el ritmo, los materiales y los contenidos se adaptan a las características neurológicas, psicológicas y cognitivas de los niños.

El respeto a la naturaleza humana condiciona el aprendizaje.

El cerebro de cada niño y del adolescente es único e irreplicable, como su huella digital y la escuela debe considerar esta singularidad para diseñar el currículum, el ritmo, los materiales, metodologías y evaluaciones. Esta diversificación es la clave de la escuela actual.

El aprendizaje sigue un proceso de tres pasos ineludibles y respetuosos del funcionamiento neurológico:

1. La preparación para el aprendizaje: el cerebro infantil o adolescente necesita un estado interno que haga posible la conexión con el contenido del aprendizaje.
2. La construcción del aprendizaje: requiere una comprensión profunda y una retención.
3. La consolidación del aprendizaje: la memoria operativa y la memoria a largo plazo retienen esencias, procesos de pensamiento y patrones de actuación.

En nuestra sesión del jueves 11 de junio ampliaremos estos conceptos y daremos sugerencias de intervención para los profesores desde preescolar a bachillerato.