



Programa para el desarrollo de habilidades de lectura crítica

Queridos padres de familia y educadores:

Hemos creado este programa, conscientes de la necesidad de fomentar y perfeccionar en los niños competencias de lectura crítica. Los talleres que lo componen están organizados según un grado de dificultad progresivo, de modo que se adaptan al nivel de desarrollo y a las destrezas adquiridas por los estudiantes.

Las actividades facilitan el desarrollo de las competencias que el ICFES considera fundamentales para lograr la comprensión crítica de los textos a los cuales se enfrenta una persona en su vida cotidiana:

- 1. Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto.
- 2. Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.
- 3. Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido.

Estas competencias representan, de manera general, las habilidades cognitivas necesarias para ser un lector crítico. Las dos primeras se refieren a la comprensión del contenido de un texto, ya sea local o global, y la tercera a la aproximación propiamente crítica. La lectura crítica de todo texto exige el ejercicio de las competencias mencionadas, estas se ejercitan de diferentes maneras en función de las características particulares del texto que se trate.

Guía de orientación "Módulo de lectura crítica", Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación.





Programa para el desarrollo de habilidades de lectura crítica

Hemos creado este programa, conscientes de la necesidad de fomentar y perfeccionar en los niños competencias de lectura crítica. Los talleres que lo componen están organizados según un grado de dificultad progresivo, de modo que se adaptan al nivel de desarrollo y a las destrezas adquiridas por los estudiantes.

Las actividades facilitan el desarrollo de las competencias que el ICFES considera fundamentales para lograr la comprensión crítica de los textos a los cuales se enfrenta una persona en su vida cotidiana.

